



Helle Scheele

# Gummi Tarzan lever stadig

I bogen "Gummi Tarzan" af Ole Lund Kirkegaard hører vi om en dreng, der skuffer sin far, når han ikke interesserer sig for Tarzan-universet. "Rigtige drenge" interesserer sig da for Tarzan! Store muskler og vilde bedrifter. Gummi Tarzan har ikke store muskler og han bliver mobbet i skolen. Faderen har ambitioner på sin søns vegne om at blive "et rigtigt mandfolk". Han ser sine egne drømme realiseret igennem sin søn, og jo højere faderens ambitioner er på sønnens vegne, jo lavere bliver sønnens selvværd og hans status i børnegruppen.

Gummi Tarzan går stadig rundt i nogle danske daginstitutioner. Jeg oplever ind imellem drenge, der ifølge nogle voksne for eksempel interesserer sig "lidt for meget" for prinsessekjoler. Hurtigt kommer snakken til at handle om kønsidentitet og homoseksualitet, hvilket kan forblænde de voksnes ellers gode evner til at indtage barnets perspektiv.

For mig at se, er vores fornemste opgave som voksne, så vidt det er muligt, at støtte børn i at være den de har lyst til at være med alt, hvad dette indebærer af måder at se ud på og forskellige interesser, blot det ikke skader eller generer dem selv eller andre. Børn er som regel rigtigt gode til at registrere, hvis andre oplever dem som "forkerte" på den ene eller anden måde. Hvis de voksne forsøger at manipulere eller lokke barnet til at kunne lide noget andet legetøj eller nogle andre legekammerater, end det legetøj og de legekammerater som barnet selv synes om, vil de fleste børn opleve det som et signal om at "være forkert". Når børnene kan dele deres glæder og interesser med de voksne, er dette med til at styrke deres selvværd og selvtillid og deres tro på at andre vil dem det godt. Hvis de voksne ikke vil se eller have at gøre med bestemte sider af barnet, vil barnet ofte forsøge at udleve disse interesser og behov i det skjulte og leve med at føle sig forkert uden at kunne tale med andre om det - alene og overladt til sig selv.

Når børn leger, eksperimenterer de med at indtage forskellige roller og positioner og de får erfaringer med relationer på godt og ondt – lege, der ruste dem til livet. Jo flere "hjørner"

de kommer ud i indenfor rammen af et trygt lege-miljø, jo bredere bliver deres erfaringsgrundlag og deres evne til at tackle forskellige udfordringer og konflikter. Når drengene og pigerne "bytter roller" inspirerer og hjælper de hinanden med at blive endnu bedre til at indtage forskellige perspektiver, hvilket hjælper dem til at blive livsduelige og empatiske medborgere.